

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
**«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

Разработчик: кафедра «Философия, история и право»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: «Юриспруденция»

Профиль подготовки: «Экономическое право»

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН  
На заседании кафедры  
«Философия, история и право»

Разработан на основе  
**40.03.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ**  
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1313/о

Протокол № 10  
от «7» июня 2021 г.  
Зав. кафедрой



Галлямов Р.Р.

## 1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

### Цели дисциплины –

1. формирования в сознании будущих юристов, целостной картины правового статуса физического лица, с учетом его семейного положения;
2. овладение базовыми знаниями в области семейного права, необходимыми в профессиональной деятельности любого юриста, позволяющими на практике осуществлять защиту прав и законных интересов детей, родителей, опекунов и попечителей, супругов и других участников семейных отношений.

### Основные задачи дисциплины –

1. Усвоение студентами теоретических основ семейного права;
2. Ознакомление и знание студентами нормативных правовых актов, регулирующих семейно-брачные правоотношения, их особенности, структуру и сферы применения.
3. Сформировать навыки студента по использованию и применению норм семейного права в практической профессиональной деятельности.

### Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-4	Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	1. Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения.	<b>Знать:</b> понятие и виды юридических фактов в семейном праве, понятие и виды семейных правоотношений <b>Уметь:</b> осуществлять оценку юридических фактов в семейном праве и возникающих на их основе правоотношений
		2. Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	<b>Знать:</b> понятие, содержание виды правомерного поведения в зависимости от вида семейного правоотношения <b>Уметь:</b> осуществлять выбор оптимального варианта правомерного поведения в конституционных правоотношениях с учетом фактических обстоятельств дела
		3. Реализует нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям.	<b>Знать:</b> виды семейно-правовых норм <b>Уметь:</b> реализовать семейно-правовые нормы применительно к конкретным жизненным ситуациям
		4. Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	<b>Знать:</b> содержание правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов <b>Уметь:</b> правильно применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов
ПКН-9	Способность осознавать и соблюдать принципы профессии	1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках	<b>Знать:</b> нормы морали и семейно-правовые нормы, основы осуществления правотворческой и

	ональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права.	правоприменительной деятельности в семейно-правовой сфере <b>Уметь:</b> действовать в соответствии с нормами морали и семейно-правовыми нормами в общении с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности
		2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.	<b>Знать:</b> общечеловеческие базовые семейно-правовые ценности, нравственные нормы применительно к семейным правоотношениям <b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность на основе нравственных норм, семейноправовых ценностей
		3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание.	<b>Знать:</b> понятия долга и чести юриста, понятие и виды правосознания <b>Уметь:</b> выражать активную гражданскую позицию, базируясь на общепризнанных понятиях долга и чести юриста, демонстрировать профессиональное правосознание в семейных правоотношениях
		4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.	<b>Знать:</b> способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина <b>Уметь:</b> применять на практике способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина, способствовать их восстановлению

## 2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1 (ПKN-4). По содержанию семейное законодательство в РФ...

- а) находится в исключительном ведении РФ;
- б) содержит коллизионные нормы;
- в) состоит только из СК РФ;
- г) состоит только из СК РФ и ГК РФ.

2 (ПKN-4). Супруги вправе вступить в новый брак после...:

- а) подачи искового заявления о расторжении брака в суд;
- б) вынесения решения суда о расторжении брака;
- в) вступления решения суда о расторжении брака в законную силу;
- г) получения свидетельства о расторжении брака в органе записи актов гражданского состояния.

3 (ПKN-4). Происхождение ребенка от конкретных мужчины и женщины является основанием для...:

- а) обращения в суд;
- б) возникновения правовых отношений между родителями и ребенком;
- в) установления прав и обязанностей с органами опеки и попечительства;
- г) заключения брачного договора.

4 (ПKN-4). Соответствует действующему законодательству следующее утверждение о суррогатной матери:

- а) даёт согласие на запись лиц родителями выношенного ею ребенка с разрешения органов опеки и попечительства;
- б) вправе при оспаривании материнства ссылаться на факт имплантации ей эмбриона;
- в) даёт согласие на запись лиц родителями выношенного ею ребенка без получения разрешения какого-либо органа;
- г) в праве при оспаривании отцовства ссылаться на факт имплантации ей эмбриона.

5 (ПKN-9). Экстраординарный акт органа опеки и попечительства, направленный на немедленное изъятие ребенка у родителей и иных лиц в случае непосредственной угрозы жизни ребенка или его здоровью называется:

- а) лишение родительских прав;
- б) ограничение родительских прав;
- в) административное отобрание ребенка;
- г) восстановление в родительских правах.

6 (ПKN-9). Основанием для лишения родительских прав является:

- а) инфекционное заболевание детей;
- б) однократная неуплата алиментов;
- в) злоупотребление родительскими правами;
- г) расторжение брака родителей.

7 (ПKN-9). Приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, согласно СК РФ является:

- а) приемная семья;
- б) детский дом семейного типа;
- в) опека;
- г) усыновление/удочерение.

8 (ПKN-9) Ребенок имеет право:

- а) совместно проживать с братьями и сестрами;
- б) выражать свое мнение;
- в) на получение содержания от своих дяди или тёти;
- г) собственности на имущество родителей.

9. (ПKN-9) К алиментным обязательствам относится следующая характеристика:

- а) являются безвозмездными;
- б) могут прекращаться зачетом;
- в) возникают только из судебных решений;
- г) возникают только из нотариально удостоверенного соглашения.

10 (ПKN-9). Усыновление в РФ возможно в отношении детей НЕ достигших...

- а) 10-ти лет
- б) 14-ти лет
- в) 15-ти лет
- г) 18-ти лет

11 (ПKN-4). Ежемесячный размер уплаты алиментов на двоих несовершеннолетних детей \_\_\_\_\_ треть заработка. Впишите ответ цифрой.

12 (ПKN-4). В течение \_\_\_\_\_ лет после рождения ребенка жена имеет право требовать в суде уплаты ей супругом алиментов. Впишите ответ цифрой.

13 (ПKN-4). Минимальная разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым по общему правилу \_\_\_\_\_ лет. Впишите ответ цифрой.

14 (ПKN-9). Над ребенком в возрасте 13 лет, который остался без попечения родителей, устанавливается \_\_\_\_\_

15 (ПKN-9). Имеет ли ребенок право выражать свое мнение? Напишите словом «да» или «нет».

### Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	б	г	б	в	в	в	г	б	а	г					
											1	3	16	опека	да
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

#### Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточ-

ности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

### **Критерии оценки знаний при решении задач**

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.